SCENARIUSZ ZAJĘĆ- TERAPIA INTEGRACJI SENSORYCZNEJ

**Temat:** Normalizowanie układu przedsionkowego.

**Cel główny:**

- stymulowanie zmysłu równowagi

**Cele szczegółowe:**

- usprawnianie motoryki małej i dużej,

- usprawnianie koordynacji oko- ręka,

- rozwijanie systemu propriocepcji,

- wzmacnianie pozycji zgięciowej i wyprostnej,

- ćwiczenia w przekraczaniu linii środka,

- stymulowanie zmysłu dotyku

**Metody pracy:**

- indywidualna,

- integracja sensoryczna,

- praktycznego działania

**Środki dydaktyczne:**

deskorolka, lina, woreczki, krążek sensoryczny, pęsetka, pomponiki, huśtawka, cylindry dźwiękowe, Wordwall, ścieżka sensoryczna, obciążniki, skakanka, duża piłka, kolorowe pojemniki

**Przebieg zajęć:**

1. Przywitanie z dzieckiem.
2. Dziecko leżąc na brzuchu na deskorolce trzymając linę podciąga się, dojeżdżając do woreczka bierze go w prawą rękę i przerzuca na lewą stronę, biorąc w lewą rękę woreczek przerzuca go na prawą stronę.
3. Dziecko siedząc na krążku sensorycznym łapie pęsetką pomponiki i przekłada je do pojemników segregując kolorystycznie.
4. Dziecko huśtając się na huśtawce odnajduje te same dźwięki w cylindrach dźwiękowych.
5. Wordwall <https://wordwall.net/pl/resource/1551480/zabawy-ruchowe-stymulacja-przedsionkowa> Dziecko wybiera sobie kartonik, otwiera je i wykonuje zadanie.
6. Dziecko kołysze się na piłce na plecach i brzuchu- przód, tył, bok. Przeskakuje przez przeszkody- skakankę. Chodzi na czworakach z obciążnikami na plecach po ścieżce sensorycznej.
7. Ćwiczenia wyciszające: w leżeniu na brzuchu masaż rąk, pleców i nóg dużą piłką.
8. Zakończenie i podsumowanie. Podziękowanie za zaangażowanie i zaproszenie na kolejne zajęcia.

 **Ewaluacja:**

 Dziecko wskazuje odpowiednią minkę obrazującą nastrój podczas dzisiejszych zajęć.