**Scenariusz zajęć rewalidacyjnych z wykorzystaniem programu multimedialnego„ Spektrum Autyzmu pro, Poziom 2 eduSensus”.**

**Temat: Ja w środowisku społecznym – współpraca i funkcjonowanie w grupie, prawidłowa komunikacja z otoczeniem.**

**Cele ogólne:**

* Kształtowanie umiejętności porozumiewania się z otoczeniem;
* Kształtowanie umiejętności nawiązywania prawidłowych kontaktów społecznych;
* Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie rówieśniczej.

**Cele szczegółowe:**

* umie określić, czym jest współpraca oraz współpraca w grupie;
* potrafi wymienić zasady współpracy w grupie;
* rozwija umiejętność prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej;
* ćwiczy praktyczne umiejętności społeczne.

**Forma pracy:**

* indywidualna.

**Metody pracy:**

* test niedokończonych zdań;
* pogadanka;
* dyskusja;
* gra.

**Środki dydaktyczne:**

* komputer;
* prezentacja multimedialna: **Spektrum Autyzmu pro2 eduSensus** ( lekcja multimedialna *Poznaję nowych ludzi, Wiem jak się zachować.*
* tablica;
* flamaster;
* karty pracy 7 *Znajdź kogoś kto…*.

**Przebieg zajęć**

1. Powitanie ucznia na zajęciach.
2. Rozmowa wstępna, wprowadzenie do tematu, określenie celu w języku ucznia: *„Uczę się współpracować w grupie”.*
3. Nauczyciel zapisuje na tablicy kolejno pojęcia „współpraca” i „współpraca w grupie”, uczeń wymienia, co kojarzy mu się z tymi słowami. Uczeń tworzy ustnie definicję słowa „współpraca w grupie”.
4. Mini pogadanka –nauczyciel wyjaśnia uczniowi, na czym polega współpraca w grupie. Podczas pogadanki kładzie na stole przed uczniem kartki z najważniejszymi słowami, jakie uczeń powinien zapamiętać.
5. Uczeń przegląda ekrany po kolei włączane przez nauczyciela z programu **Spektrum Autyzmu pro Poziom2**, *Poznaję nowych ludzi, Wiem jak się zachować.*
6. Sytuacje społeczne w praktyce **–** karty pracy: okienka przedstawiające różne sytuację, uczeń dopasowuje je .
7. Podsumowanie i omówienie zajęć, pytania do ucznia: *Co podobało Ci się w zajęciach, co Ci się nie podobało?*