

WSTĘPNE INFORMACJE

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły *

Szkoła Podstawowa w Śmiechowicach, Śmiechowice 99, 27-650 Samborzec

2. Kto wypełnia kwestionariusz? *

Wpisz imię, nazwisko i funkcja pełniona w szkole np. Anna Kowalska, wicedyrektor lub Anna Kowalska, nauczyciel wf

Karol Borycki, nauczyciel wf

3. Email do kontaktu z osobą wypełniającą kwestionariusz? *

karolborycki16@gmail.com

4. Imię i nazwisko Dyrektora Szkoły *

Jolanta Ziarko

WYCHOWANIE FIZYCZNE WYSOKIEJ JAKOŚCI

5. Czy szkoła zbiera i podsumowuje odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF? *

Poprzez "aktywnie uczestniczących" rozumiemy biorących udział w zajęciach, niezwolnionych.

Tak

Nie

Nie dotyczy

6. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Ponieważ uczniowie regularnie ćwiczą

7. Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące krótkoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów? *

Poprzez zwolnienia krótkoterminowe rozumiemy zwolnienia od rodzica /opiekuna, które nie powodują braku oceny z przedmiotu w danym semestrze/roku szkolnym.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

8. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Są to zwolnienia krótkoterminowe

9. Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące długoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów? *

Poprzez zwolnienia długoterminowe rozumiemy zwolnienia od lekarza, które prowadzą do braku oceny z przedmiotu w danym semestrze / roku.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

10. Dlaczego to pytanie nie dotyczy szkoły? *

Nie mamy takich zwolnień

11. Czy w szkole prowadzono badania zadowolenia uczniów z uczestnictwa w zajęciach WF? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

12. Wyjaśnij odpowiedź. Wykorzystaj pytanie pomocnicze: Jaki odsetek dzieci jest zadowolonych z uczestnictwa w zajęciach WF? W jakiej formie badano zadowolenie uczniów?

Ankieta

13. Czy możesz pokazać dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie

14. Czy w szkole organizowane są zajęcia WF do wyboru przez ucznia? *

Poprzez zajęcia do wyboru przez ucznia zgodnie z rozporządzeniem MEN ws. dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć WF rozumiemy cykl zajęć organizowanych zgodnie z preferencjami grupy uczniów.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

15. Wyjaśnij odpowiedź. Przykładowo, opisz, jak organizowane są takie zajęcia.

Gry zespołowe

16. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie

17. Czy zbierano opinie dotyczące zajęć WF od rodziców / opiekunów? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

18. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Ponieważ rodzice nie zgłaszają uwag co do lekcji i nauczyciela wf

19. Czy szkoła współpracowała z uczelniami wyższymi w zakresie organizacji praktyk dotyczących zajęć WF? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

20. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi uczelniami współpracowano?

Awf Warszawa

21. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie

22. Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w zakresie zajęć WF? *

Organizacja pozarządowa to np. klub sportowy, fundacja lub stowarzyszenie niebędące organizacją sportową.

Tak

Nie

Nie dotyczy

23. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi organizacjami współpracowano? W jakim zakresie współpracowano?

Klub sportowy, treningi pokazowe

24. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Nie

25. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu zwrócenie uwagi na istotność zajęć WF? *

Takie działania obejmują np. zapraszanie do szkoły sportowców, promocję zajęć WF w trakcie rad pedagogicznych czy istotnych wydarzeń w życiu szkoły, jak otwarcia roku szkolnego.

Tak

Nie

Nie dotyczy

26. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie były to działania?

Spotkanie w szkole z trenerem personalnym

27. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Nie

28. Czy szkoła podejmowała temat istotności zajęć WF, aktywności fizycznej na radach pedagogicznych? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

29. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

30. Czy szkoła regularnie realizuje "wywiadówki z WF"? *

Poprzez "wywiadówki z WF" rozumiemy regularne spotkania, na których poruszane są zagadnienia związane ze zdrowiem, rozwojem fizycznym i sprawnościowym uczniów (zgodnie z formą opisaną w programie Mały Mistrz).

Tak

Nie

Nie dotyczy

31. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie praktykowane to było do tej pory

32. Czy aktualnie wszystkie dzieci w kl. I-III SP mają co najmniej jedną godzinę w tygodniu WF prowadzoną przez nauczyciela WF? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

33. Wyjaśnij odpowiedź.

Wf w tych klasach prowadzi nauczyciel wf z

34. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie

AKTYWNY TRANSPORT DO I ZE SZKOŁY

35. Czy szkoła zbierała i podsumowywała informacje dotyczące sposobu przemieszczania się uczniów do szkoły? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

36. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie praktykowane to było

37. Czy szkoła zbierała informacje o barierach / pomysłach na zwiększenie odsetka uczniów aktywnie przemieszczających się do szkoły? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

38. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Bo dzieci są aktywne i mieszkają blisko szkoły , zazwyczaj przychodzą do szkoły

39. Czy szkoła brała udział w inicjatywach wspierających aktywny transport do/ze szkoły (np. Rowerowy Maj lub inne)? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

40. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie wiedziałem o takiej inicjatywie

41. Czy szkoła uczestniczyła w inicjatywie "ulicy szkolnej"? *

„Ulica szkolna” jest wdrażanie bezpiecznej przyszkolnej przestrzeni poprzez ograniczanie / wyłączenie ulicy w bezpośrednim sąsiedztwie szkoły z ruchu samochodowego.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

42. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie wiedziałem o takiej inicjatywie

43. Czy szkoła realizowała inicjatywy promujące aktywny transport przez cały rok? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

44. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Bo dzieci zazwyczaj chodzą do szkoły

45. Czy szkoła podejmowała inicjatywy promujące aktywny transport wśród dzieci i rodziców/opiekunów **na wydarzeniach organizowanych przez szkołę**? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

46. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

47. Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, z możliwością zabezpieczenia przed kradzieżą? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

48. Wyjaśnij odpowiedź.

Są miejsca postojowe dla rowerów

49. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

50. Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, **zabezpieczonym przed deszczem i śniegiem**? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

51. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie jest to miejsce zadane

52. Czy w szkole jest możliwość zdobycia karty rowerowej? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

53. Wyjaśnij odpowiedź.

Są egzaminy na kartę rowerową

54. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie

55. Czy szkoła oferuje uczniom możliwości doskonalenia kompetencji jazdy na rowerze poza kursem na kartę rowerową (np. nauka jazdy w ruchu miejskim)? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

56. Wyjaśnij odpowiedź.

Organizujemy w szkole rajdy rowerowe

57. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

AKTYWNOŚĆ W RAMACH PROGRAMÓW PRZED I PO SZKOLE

58. Czy szkoła oferuje uczniom udział w **pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych**? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

59. Wyjaśnij odpowiedź. Pytania pomocnicze: Jaki odsetek dzieci uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych realizowanych na terenie szkoły? Jaki odsetek dzieci uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych - realizowanych poza zajęciami szkolnymi?

80%

60. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Tak

61. Czy szkoła oferowała udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych przeznaczonych **wyłącznie dla uczniów**?

*

Pytanie dotyczy specyficznie dziewcząt, co wynika z mniejszego udziału dziewcząt w zajęciach sportowych i ogólniejszej aktywności fizycznej.

Tak

Nie

Nie dotyczy

62. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiego pomysłu

63. Czy szkoła brała udział w międzyszkolnym współzawodnictwie sportowym? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

64. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Mało dzieci do tworzenia drużyn

65. Czy szkoła wspierała / promowała programy pozaszkolnych, **nieodpłatnych zajęć fizycznych odbywających się poza szkołą**? *

Przykładami takich działań są zajęcia na Orlikach, Lato w Mieście, Zima w Mieście, projekty obywatelskie finansowane z budżetu samorządu terytorialnego.

Tak

Nie

Nie dotyczy

66. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie były to programy?

Sport kluby

67. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Tak

68. Czy szkoła wspierała uczniów w dotarciu / powrocie z pozalekcyjnych zajęć fizycznych do domu? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

69. Uzasadnij, dlaczego to pytanie nie dotyczy szkoły. *

Mają blisko do domów

SZANSE NA AKTYWNOŚĆ FIZYCZNĄ PODCZAS PRZERW I CZASU WOLNEGO

70. Czy w szkole mierzono poziom uczestnictwa uczniów w niezorganizowanej aktywności fizycznej? *

Niezorganizowana aktywność fizyczna to spontaniczna aktywność poza szkołą i zorganizowanymi zajęciami, np. zabawa ruchowa, jazda na rowerze, przebywanie na świeżym powietrzu przez co najmniej 2 godziny dziennie.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

71. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiego pomysłu

72. Czy w szkole uczniowie mogą korzystać z sali gimnastycznej i innych przestrzeni wewnętrznych do aktywnego spędzania czasu **na przerwach**? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

73. Wyjaśnij odpowiedź.

Aktywne przerwy

74. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Tak

75. Czy uczniowie mogą korzystać z przestrzeni i terenów zewnętrznych szkoły do aktywnego spędzania czasu **na przerwach**? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

76. Wyjaśnij odpowiedź.

Mamy boisko przyszkolne , ścieżkę sensoryczną

77. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

78. Czy szkoła udostępniła uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (na zewnątrz) **po lekcjach**? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

79. Wyjaśnij odpowiedź.

Otwarte boisko

80. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Nie

81. Czy szkoła udostępniła uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (**w sali**) po lekcjach? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

82. Wyjaśnij odpowiedź.

Swietlica

83. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie

84. Czy w szkole mierzono poziom zachowań biernych uczniów / lub czasu spędzonego przed ekranami? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

85. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiego pomysłu

86. Czy szkoła ma regulacje dotyczące korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

87. Wyjaśnij odpowiedź.

Zakaz korzystania z telefonu

88. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie

89. Czy uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych **podczas przerw bez ograniczeń**? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

90. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Zakaz

91. Czy szkoła podejmowała działania, które miały przeciwdziałać spędzaniu przerw biernie fizycznie / przed ekranami? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

92. Uzasadnij, dlaczego to pytanie nie dotyczy szkoły. *

Dzieci w szkole nie używają telefonu

93. Czy szkoła podejmowała **działania informacyjne / promocyjne** mające na celu ograniczenie zachowań biernych fizycznie / czasu spędzonego przed ekranami wśród uczniów? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

94. Wyjaśnij odpowiedź.

Pogadanki

95. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie

WPISANIE AKTYWNYCH KLAS DO PROGRAMÓW SZKOŁY

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły

Szkoła Podstawowa w Śmiechowicach, Śmiechowice 99, 27-650 Samborzec

2. Czy szkoła organizowała **aktywne przerwy** dla uczniów? *

Poprzez aktywne przerwy rozumiemy zorganizowane zajęcia obejmujące aktywność fizyczną **w trakcie szkolnych przerw**.

Tak

Nie

Nie dotyczy

3. Wyjaśnij odpowiedź. W jakiej formie odbywają się aktywne przerwy?

Gry na sali gimnastycznej

4. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Nie

5. Czy w szkole odbywają się **przynajmniej raz dziennie** aktywne przerwy? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

6. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli realizuje aktywne przerwy? Jaki odsetek dzieci uczestniczy w aktywnych przerwach?

50%

7. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie

8. Czy szkoła posiada **specyficzne regulacje** dotyczące realizacji aktywnych przerw? *

Przykład takiej regulacji to program profilaktyczno-wychowawczy, udział w zewnętrznym projekcie obejmujący realizację aktywnych przerw.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

9. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie wiem

10. Czy w szkole w czasie lekcji odbywały się **ćwiczenia śródlekcyjne**? *

Ćwiczenia śródlekcyjne to krótkie przerwy w trakcie zajęć innych niż WF, w trakcie których uczniowie podejmują intensywniejszą aktywność fizyczną niż bierne siedzenie.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

11. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie wiem

12. Czy w szkole odbywają się **przynajmniej raz dziennie** ćwiczenia śródlekcyjne? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

13. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli stosuje regularne ćwiczenia śródlekcyjne?

50%

14. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie

15. Czy szkoła posiada **specyficzne regulacje** dotyczące realizacji ćwiczeń śródlekcyjnych?

Przykłady takich regulacji to program profilaktyczno-wychowawczy czy udział w zewnętrznym projekcie obejmujący realizację ćwiczeń śródlekcyjnych.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

16. Uzasadnij, dlaczego to pytanie nie dotyczy szkoły. *

Nie posiada szkoła takich regulacji

17. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu **dostosowanie infrastruktury szkolnej** w sposób, który promowałby aktywność fizyczną i ruch (np. stojące biurka, piłki do siedzenia, strefy relaksu i inne miejsca do aktywności fizycznej) **w salach lekcyjnych?** *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

18. Wyjaśnij odpowiedź.

Strefa relaksu

19. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie

20. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu **dostosowanie zajęć** w szkole w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. zajęcia na plenerze, zajęcia w marszu)? *

Przykłady dostosowania zajęć obejmują nauczanie w ruchu, prowadzenie zajęć innych niż zajęcia WF w plenerze itd.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

21. Wyjaśnij odpowiedź.

Zajęcia w plenerze

22. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie

DZIAŁANIA NA RZECZ AKTYWNOŚCI DLA DZIECI O SPECJALNYCH POTRZEBACH

23. Czy w szkole dostępna jest oferta pozalekcyjnych zajęć ruchowych **dla uczniów o specyficznych/specjalnych potrzebach** w zakresie aktywności fizycznej? *

Przykłady grup o specyficznych potrzebach w zakresie aktywności fizycznej to np. dzieci chore na otyłość, z nadwagą, o niższej sprawności fizycznej. Specjalne potrzeby dotyczą osób z niepełnosprawnościami, przejawiające się np. ograniczeniami sprawności fizycznej. Te specyficzne i specjalne potrzeby odnoszą się do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

24. Wyjaśnij odpowiedź.

Zajęcia indywidualne

25. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie

26. Czy w szkole **dostosowano infrastrukturę szkolną** z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej (np. usuwając bariery infrastrukturalne)? *

Poprzez dostosowanie infrastruktury rozumiemy ułatwienie samodzielnego korzystania z infrastruktury szkolnej i przyszkolnej np. korzystanie z zewnętrznego boiska przez dzieci z niepełnosprawnościami.

Tak

Nie

Nie dotyczy

27. Wyjaśnij odpowiedź.

Zakupy nowych sprzętów do aktywności

28. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie

29. Czy w szkole zakupiono sprzęt szkolny na potrzeby WF z myślą o **dzieciach o specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Poprzez zakup sprzętu szkolnego na potrzeby WF z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej rozumiemy taki sprzęt, który nie jest standardowo dostępny w szkole np. zestaw do gry w Boccia, przystosowane rowery.

Tak

Nie

Nie dotyczy

30. Wyjaśnij odpowiedź.

Zestaw do gry w Boccia , kręgle fińskie

31. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie

RZĄDZENIE, PRZYWÓDZTWO I ZASOBY

32. Czy w szkole zbierano opinie uczniów dotyczące aktywności fizycznej (np. oczekiwania, pomysły)? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

33. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Ponieważ dzieci wykorzystują z entuzjazmem posiadający sprzęt

34. Czy w szkole organizowano spotkania z interesariuszami dotyczące upowszechniania aktywności fizycznej (warsztat, badania, debaty)? *

Interesariuszami mogą być rodzice / opiekunowie, przedstawiciele samorządu terytorialnego lub organizacji pozarządowych.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

35. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Spotkania z rodzicami

36. Czy szkoła posiada **aktualną, spisaną strategię / program** dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej? *

Poprzez strategię rozumiemy długoletni dokument (rozpisany przynajmniej na 2 lata lub więcej), który określa wizję bądź misję, cele długoterminowe oraz odpowiadające im działania. Strategia może nazywać się programem, jeżeli spełnia powyższe warunki. Strategia może być częścią innego, ogólniejszego dokumentu szkoły, ale musi zawierać konkretnie odwołania do holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

37. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie wiem

38. Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej, która **oparty na zewnętrznych wytycznych** (np. Światowej Organizacji Zdrowia)? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

39. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie wiem

POPULARYZOWANIE I PROMOWANIE AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ

40. Czy szkoła angażowała się w krajowe (lokalne, regionalne, krajowe) projekty upowszechniające aktywność fizyczną? *

Poprzez projekty rozumieliśmy różnorodne inicjatywy krótkoterminowe i długoterminowe (programy).

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

41. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Zawody sportowe, 3

42. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

43. Czy szkoła angażowała się w krajowe **programy** upowszechniające aktywność fizyczną (trwające przynajmniej rok)? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

Tak

Nie

Nie dotyczy

44. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie programy realizowano?

Sport kluby

45. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

46. Czy szkoła angażowała się w **międzynarodowe projekty** upowszechniające aktywność fizyczną? *

np. European School Sport Day, Move Week

Tak

Nie

Nie dotyczy

47. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie wiem

48. Czy szkoła angażowała się w **międzynarodowe programy** upowszechniające aktywność fizyczną (przynajmniej jeden rok)? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

Tak

Nie

Nie dotyczy

49. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie wiem

50. Czy szkoła organizowała wydarzenia (festyny rodzinne, pikniki, dni sportu), mające promować aktywność fizyczną?

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

51. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Piknik, dzień sportu

52. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

53. Czy szkoła zapraszała bądź organizowała wydarzenia mające upowszechniać aktywność fizyczną **z udziałem wzorów dla młodzieży** (np. sportowców, influencerów)? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

54. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Trener personalny

55. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie

56. Czy szkoła realizowała inne działania na rzecz upowszechniania aktywności fizycznej **niewpisujące się w poprzednie wskaźniki** w tym obszarze? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

57. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie wiem

58. Czy szkoła organizowała **inicjatywy aktywnego kibicowania** podczas imprez sportowych? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

59. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie wie

60. Czy szkoła **promowała wolontariat** uczniów w trakcie **zewnętrznych wydarzeń sportowych** (np. meczów, zawodów biegowych)? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

61. Wyjaśnij odpowiedź.

Starsze klasy pomagały

62. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie

63. Czy szkoła organizowała międzyklasową rywalizację sportową? *

np. Szkolne Igrzyska Sportowe

Tak

Nie

Nie dotyczy

64. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Każdy rocznik ma jedną klasę

PARTNERSTWA I WSPÓŁPRACA W SPOŁECZNOŚCI

65. Czy szkoła organizowała działania prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

66. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Mecze rodzice dzieci

67. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

68. Czy szkoła organizowała **programy** prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

Tak

Nie

Nie dotyczy

69. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie wiem

70. Czy szkoła angażowała rodziców/opiekunów jako wolontariuszy w organizacji szkolnych wydarzeń związanych z aktywnością fizyczną? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

71. Uzasadnij odpowiedź. Jaki odsetek członków rodzin (np. rodziców, opiekunów) brał aktywny udział w projektach/działaniach szkolnych, promujących aktywność fizyczną?

Wspólne treningi

72. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie

73. Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do zewnętrznych obiektów przyszkolnych (np. place zabaw na świeżym powietrzu, boisko sportowe) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

74. Wyjaśnij odpowiedź.

Otwarte boisko

75. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie

76. Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do wewnętrznych obiektów (sala wielofunkcyjna) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

77. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie wiem

78. Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w obszarze wspierania aktywności fizycznej? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

79. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi organizacjami współpracowano? Jaka była charakterystyka tej współpracy?

Klub sportowy, trening pokazowe

80. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

81. Czy szkoła współpracowała z instytucjami publicznymi (np. jednostką samorządu terytorialnego) w obszarze wspierania aktywności fizycznej? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

82. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie wiem

83. Czy w gminie została opracowana strategia / program w zakresie wspierania aktywności fizycznej, obejmująca szkołę? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

84. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie wiem

SZKOLENIA I DOSKONALENIE

85. Czy nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiło im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

86. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli WF, uczestniczył w doskonaleniu zawodowym w zakresie podnoszenia jakości prowadzonych przez nich zajęć WF w ciągu ostatnich 2 lat?

100%

87. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

88. Czy **wszyscy** nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiło im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

Do wszystkich nauczycieli nie zaliczają się ci, którzy przez przynajmniej rok byli na urlopie np. zdrowotnym, macierzyńskim.

Tak

Nie

Nie dotyczy

89. Wyjaśnij odpowiedź.

Jest 1 nauczyciel wf

90. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

91. Czy **nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiło im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

92. Uzasadnij, dlaczego to pytanie nie dotyczy szkoły. *

Wf prowadzi nauczyciel wf

93. Czy **wszyscy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** uczestniczyli w szkoleniach, które umożliwiały im rozwój kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

Do wszystkich nauczycieli nie zaliczają się ci, którzy przez przynajmniej rok byli na urlopie np. zdrowotnym, macierzyńskim.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

94. Uzasadnij, dlaczego to pytanie nie dotyczy szkoły. *

Bo nie prowadzą wfu

95. Czy w szkole nauczyciele WF uczestniczyli w szkoleniach **wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Specyficzne potrzeby dotyczą np. uczniów o niższej sprawności fizycznej, z nadwagą lub otyłością, natomiast specjalne potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

96. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takich szkolen

97. Czy w szkole nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach **wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Specyficzne potrzeby dotyczą np. uczniów o niższej sprawności fizycznej, z nadwagą lub otyłością, natomiast specjalne potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

98. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej uczestniczył w podobnych szkoleniach? Jakże były to szkolenia?

100%

99. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie

MONITORING I EWALUCJA

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły *

Szkoła Podstawowa w Śmiechowicach, Śmiechowice 99, 27-650 Samborzec

2. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej uczniów w szkole? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

3. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie są wyniki badania?

Przecietne

4. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

5. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

6. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki jest odsetek dzieci będących umiarkowanie bądź intensywnie aktywnych przez przynajmniej 60 minut dziennie przez siedem dni w tygodniu? Alternatywnie, jakie są wyniki badania?

50%

7. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

8. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

9. Wyjaśnij odpowiedź.

Mierzono

10. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie

11. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej uczniów w szkole? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

12. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie są wyniki badania?

Mierzono

13. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie

14. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

15. Uzasadnij odpowiedź.

Mierzono

16. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie

17. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

18. Wyjaśnij odpowiedź.

Informowano

19. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji tych działań w szkole?

Nie

WSKAŹNIKI DO ZMIANY

20. Spośród podanych poniżej, wybierz **przynajmniej dwa wskaźniki**, które szkoła planuje poprawić w ciągu najbliższych 12 miesięcy. Pamiętaj, żeby zadeklarować zmianę tylko tych wskaźników, które obecnie NIE są przez szkołę spełnione (ocena "NIE" z formularza)! Zmianę zadeklarowanych wskaźników szkoła będzie musiała udokumentować w ciągu najbliższych 12 miesięcy. *

- Czy szkoła zbiera i podsumowuje odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF?
- Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące krótkoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów?
- Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące długoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów?
- Czy w szkole prowadzono badania zadowolenia uczniów z uczestnictwa w zajęciach WF?
- Czy w szkole organizowane są zajęcia WF do wyboru przez ucznia?
- Czy zbierano opinie dotyczące zajęć WF od rodziców / opiekunów?
- Czy szkoła współpracowała z uczelniami wyższymi w zakresie organizacji praktyk dotyczących zajęć WF?
- Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w zakresie zajęć WF?
- Czy szkoła podejmowała działania mające na celu zwrócenie uwagi na istotność zajęć WF?
- Czy szkoła podejmowała temat istotność zajęć WF, aktywności fizycznej na radach pedagogicznych? - nowy wskaźnik
- Czy szkoła regularnie realizuje "wywiadówki z WF"?
- Czy aktualnie wszystkie dzieci w kl. I-III SP mają co najmniej jedną godzinę w tygodniu WF prowadzoną przez nauczyciela WF?
- Czy szkoła zbierała informacje dotyczące sposobu przemieszczania się uczniów do szkoły?
- Czy szkoła zbierała informacje o barierach / pomysłach na zwiększenie odsetka uczniów aktywnie przemieszczających się do szkoły?
- Czy szkoła brała udział w inicjatywach wspierających aktywny transport do/ze szkoły (np. Rowerowy Maj lub inne)?
- Czy szkoła uczestniczyła w inicjatywie "ulicy szkolnej"?
- Czy szkoła realizowała inicjatywy promujące aktywny transport przez cały rok?
- Czy szkoła podejmowała inicjatywy promujące aktywny transport wśród dzieci i rodziców/opiekunów na wydarzeniach organizowanych przez szkołę?
- Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, z możliwością zabezpieczenia przed kradzieżą?
- Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, zabezpieczonym przed deszczem i śniegiem?
- Czy w szkole jest możliwość zdobycia karty rowerowej?
- Czy szkoła oferuje uczniom możliwości doskonalenia kompetencji jazdy na rowerze dzieciom poza kursem na kartę rowerową (np. nauka jazdy w ruchu miejskim)?
- Czy szkoła oferowała uczniom udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych?
- Czy szkoła ofertowała udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych wyłącznie dla uczniów?
- Czy szkoła brała udział w międzyszkolnym współzawodnictwie sportowym?
- Czy szkoła wspierała / promowała programy pozaszkolnych, nieodpłatnych zajęć fizycznych odbywających się poza szkołą?
- Czy szkoła wspierała uczniów w dotarciu / powrocie z pozalekcyjnych zajęć fizycznych do domu?
- Czy w szkole mierzone poziom uczestnictwa uczniów w niezorganizowanej aktywności fizycznej?

- Czy w szkole uczniowie mogą korzystać z sali gimnastycznej i innych przestrzeni wewnętrznych do aktywnego spędzania czasu na przerwach?
- Czy uczniowie mogą korzystać z przestrzeni i terenów zewnętrznych szkoły do aktywnego spędzania czasu na przerwach?
- Czy szkoła udostępniła uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (na zewnątrz) po lekcjach?
- Czy szkoła udostępniła uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (w sali) po lekcjach?
- Czy w szkole mierzono poziom zachowań biernych uczniów / lub czasu spędzonego przed ekranami?
- Czy szkoła ma regulacje dotyczące korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły?
- Czy uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych podczas przerw bez ograniczeń?
- Czy szkoła podejmowała działania, które miały przeciwdziałać spędzaniu przerw biernie fizycznie / przed ekranami?
- Czy szkoła podejmowała działania informacyjne / promocyjne mające na celu ograniczenie zachowań biernych fizycznie / czasu spędzonego przed ekranami wśród uczniów?
- Czy szkoła organizowała aktywne przerwy dla uczniów?
- Czy w szkole odbywają się przynajmniej raz dziennie aktywne przerwy?
- Czy szkoła posiada specyficzne regulacje dotyczące realizacji aktywnych przerw?
- Czy w szkole w czasie lekcji odbywały się ćwiczenia śródlekcyjne?
- Czy w szkole odbywają się przynajmniej raz dziennie ćwiczenia śródlekcyjne?
- Czy szkoła posiada specyficzne regulacje dotyczące realizacji ćwiczeń śródlekcyjnych?
- Czy szkoła podejmowała działania mające na celu dostosowanie infrastruktury szkolnej w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. stojące biurka, piłki do siedzenia, miejsca do aktywności fizycznej) w salach lekcyjnych?
- Czy szkoła podejmowała działania mające na celu dostosowanie zajęć w szkole w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. zajęcia na plenerze, zajęcia w marszu)?
- Czy w szkole dostępna jest oferta pozalekcyjnych zajęć ruchowych dla uczniów o specyficznych/specjalnych potrzebach w zakresie aktywności fizycznej?
- Czy w szkole dostosowano infrastrukturę szkolną z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej (np. usuwając bariery infrastrukturalne)?
- Czy w szkole zakupiono sprzęt szkolny na potrzeby WF z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- Czy w szkole zbierano opinie uczniów dotyczące aktywności fizycznej (np. oczekiwania, pomysły)?
- Czy w szkole organizowano spotkania z interesariuszami dotyczące upowszechniania aktywności fizycznej (warsztat, badania, debaty)?
- Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej?
- Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej, która bazuje na zdefiniowanej zewnętrznej mechanice (np. Światowej Organizacji Zdrowia)?
- Czy szkoła angażowała się w krajowe (lokalne, regionalne, krajowe) projekty upowszechniające aktywność fizyczną?
- Czy szkoła angażowała się w krajowe programy upowszechniające aktywność fizyczną (trwające przynajmniej rok)?
- Czy szkoła angażowała się w międzynarodowe projekty upowszechniające aktywność fizyczną np. European School Sport Day, Move Week itp.?
- Czy szkoła angażowała się w międzynarodowe programy upowszechniające aktywność fizyczną (przynajmniej jeden rok)?
- Czy szkoła organizowała wydarzenia (festyny rodzinne, pikniki, dni sportu), mające promować aktywność fizyczną?
- Czy szkoła zapraszała bądź organizowała wydarzenia mające upowszechniać aktywność fizyczną z udziałem wzorów dla młodzieży (np. sportowców, influencerów)?

- Czy szkoła realizowała inne działania na rzecz upowszechniania aktywności fizycznej niewpisujące się w poprzednie wskaźniki w tym obszarze?
- Czy szkoła organizowała inicjatywy aktywnego kibicowania podczas imprez sportowych?
- Czy szkoła promowała wolontariat uczniów w trakcie zewnętrznych wydarzeń sportowych (np. meczów, zawodów biegowych)?
- Czy szkoła organizowała międzyklasową rywalizację sportową?
- Czy szkoła organizowała działania prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów?
- Czy szkoła organizowała programy prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów?
- Czy szkoła angażowała rodziców/opiekunów jako wolontariuszy w organizacji szkolnych wydarzeń związanych z aktywnością fizyczną?
- Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do zewnętrznych obiektów przyszkolnych (np. place zabaw na świeżym powietrzu, boisko sportowe) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu?
- Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do wewnętrznych obiektów (sala wielofunkcyjna) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu?
- Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w obszarze wspierania aktywności fizycznej?
- Czy szkoła współpracowała z instytucjami publicznymi (np. jednostką samorządu terytorialnego) w obszarze wspierania aktywności fizycznej?
- Czy w gminie została opracowana strategia / program w zakresie wspierania aktywności fizycznej, obejmująca szkołę?
- Czy nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiło im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- Czy WSZYSCY nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiło im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- Czy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiło im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- Czy WSZYSCY nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach, które umożliwiły im rozwój kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- Czy w szkole nauczyciele WF uczestniczyli w szkoleniach wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- Czy w szkole nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- Czy mierzono poziom aktywności fizycznej uczniów w szkole?
- Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole?
- Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów?
- Czy mierzono poziom sprawności fizycznej uczniów w szkole?
- Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole?
- Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów?

DEKLARACJA DOBRYCH PRAKTYK

21. Czy chcesz zadeklarować dobrą praktykę ze swojej szkoły? *

Dobra praktyka odnosi się do wyróżniającego sposobu realizacji **któregoś z pozytywnie ocenionych** wskaźników z formularza. Ten wyróżniający sposób może odnosić się do sposobu jego realizacji (np. regularności, wykorzystania jakichś zasobów), oddziaływania działania podejmowanego przez szkołę czy innowacyjności danego rozwiązania. Dobra praktyka może inspirować inne szkoły do podobnych działań.

Możesz zgłosić ją za pomocą tego formularza, ale możesz to zrobić odrębnie na stronie: <https://projekt.wfzawf.pl/BazaDobrychPraktyk>

Tak

Nie

POTWIERDZENIE PRZESŁANIA FORMULARZA DOSKONAŁOŚCI SZKOŁY DO KOORDYNATORA PROJEKTU

Ta sekcja stanowi potwierdzenie, że zostały wypełnione wszystkie 3 części formularza doskonalenia w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej i zostały zatwierdzone przez Dyrektora szkoły oraz przesłane do koordynatora projektu.

22. Imię i nazwisko osoby wypełniającej formularz *

Karol Borycki

23. Stanowisko osoby wypełniającej formularz (np. wicedyrektor, nauczyciel wychowania fizycznego) *

Nauczyciel wychowania fizycznego

24. Email do kontaktu z osobą, która wypełniła formularz? *

karolborycki16@gmail.com

25. Imię i nazwisko Dyrektora szkoły *

Jolanta Ziarko

26. Email Szkoły (dyrektora lub sekretariatu szkoły, na który zostanie przesłane potwierdzenie przesłania końcowej wersji kwestionariusza do koordynatora projektu) *

spsmiechowice@wp.pl

27. Potwierdzam, że wypełniony formularz (składający się z 3 części) został zatwierdzony przez Dyrektora szkoły lub osobę przez niego upoważnioną i niniejszym zostaje zgłoszony do koordynatora projektu *

Potwierdzam powyższe i przesyłam formularz z upoważnienia Dyrektora szkoły